

# İçerik

ZOR SERİSİ



LGS  
LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ

## DENEME SINAVI



SAYISAL - SÖZEL

SORU KİTAPÇIĞI KOD NUMARASI

3 L U L G S 1 D

DERSİN ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	90	155
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		
MATEMATİK	20		
FEN BİLİMLERİ	20		

Cevaplar için  
QR Kodu okutunuz.

### ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlisine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yazınız.

**1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Haziran ayının son haftasının ılık bir cuma günüydü. Yalnızlık bir sarmaşık gibi uzun süredir ruhunun her zerresini sarmış olsa da bugün öyle olmayacaktı. Kimlik gibi üzerine yapışmış şapkasını vestiyerden aldı. Renkli naylonlarla bezenmiş kutuyu koltuğuna kıştırıp kapıyı sessizce çekerek çıktı. Girişte dizili allı güllü çiçekler başlarını uzatmış birbirleriyle söyleşiyordu. Yıllardır acının, vefasızlığın sert rüzgârını yemiş bedeni, tonlarca yükü çeker gibi sarsak adımlarla karşıya geçti. Kalabalığın düzensiz akışına anlam veremeden sabırsızca Bahri Baba Durağı'nda otobüs beklemeye başladı. (I) Durakta başı önde, kulaklığını takmış, parmaklarını daktilo yazar gibi hızla hareket ettiren genç bir kız bekliyordu. Yaklaştı. Kız, "Ne var?" der gibi gözlerinin içine dik dik baktı. Kulaklığının birini çıkardı. "820 numara geçti mi kızım?" dedi. (II) Kız umursamaz bir tavırla "Ohoo! Çoktan gitti." diye cevapladı. Yeni gelecek otobüsü daha fazla bekleyemezdi. Taksilerden birine elini omuz hizasında indirip kaldırdı. Durmayınca hayıflandı. İkincisi durdu. Sağ arka koltuğa bir çuval gibi çöktü. Taksicinin üzerinde soluk renkli gri bir gömlek vardı ve sakalları bir haftalıktı. (III) İnce boynu, gömleğinin yağlı yakası içinde ağacın gövdesinden yukarı uzanan bir dal gibiydi. "Nereye böyle Bey Baba?" dedi. Hırıltılı bir öksürükle, "Oğluma." diyebilirdi. "Benim de iki tane var ellerinden öper." dedi. Sesi çatallaşarak adresi söyledi. Taksici, başını sağa çevirip gözünü kısarak adresi bildiğini gösteren gevrek bir bakış attı. Radyoda çalan buruk ezgiye kulak misafiri oldu. Alnını cama dayarken dizlerini karnına çekti. Taksici kaçamak bakışlarla aralarında bir çeşit iş birliği yaratma derindeydi. (IV) "Ne oldu, canın mı sıkın Bey Baba?" dedi. Hafifçe boğazını temizledi, hazırlıksız yakalanmıştı. "Ne olsun oğlum?" derken gözleri yoldaydı.

**1. Bu parçanın dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Niteleyici sözcüklerden yararlanılmıştır.
- B) Duyular arası aktarma yapılmıştır.
- C) İki kelimelere yer verilmiştir.
- D) Devrik cümleye yer verilmiştir.

**2. Bu metinden numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümle içinde fiilimsi bulunduran sıralı bir cümledir.
- B) II. cümlede iki farklı fiilimsi türüne yer verilmiştir.
- C) III. cümle kurallı, olumlu bir isim cümlesidir.
- D) IV. cümlede ögeler nesne ve yüklemden oluşmaktadır.

3.

- I. Yaklaşık dokuz yüz saniye sonra nihayet bir cümle yazmayı başarmıştı. Cümlesinden hoşnuttu. Gülümsedi. Olacak gibiydi sanki bu iş. Zaten neden olmasındı; iyi, yetenekli, yıllanmış da bir yazar değil miydi o?
- II. Kahvaltı niyetine alel acele büyük bir fincan kahve hazırladı, biraz gazete okudu; sıkılınca eski model kırmızı, ahşap radyosunu açıp bir süre klasik müzik dinledi alçak sesle. Ezgi eşliğinde sağa sola sallandı küçük bir tekne gibi. İçi hiç de rahat değildi nedense. Masasına geçti. Parlak bir fikir üretmeye çalıştı alnını uzun süre buruşturarak, yararı yok. Bugün de yazma havasında değildi.
- III. Yaşlı yazar yatağında isteksizlikle doğruldu. Ağır, beceriksiz devinimlerle ayağa kalktı. Bir yandan güçlükle dengesini korumaya çalışırken pencereden dışarıya, özellikle yeni budanmış palmyelere boş boş bakındı. Kendine gelmeye, tam olarak kim veya ne olduğunu anımsamaya gayret etti. Bugün artık hiç olmazsa birkaç sayfa yazması gerekiyordu. Daha fazla erteleyemezdi. Boş bulunup kendine ve saplantılı yayıncısına söz vermişti bir kez.
- IV. Gazete okuma düşüncesine hevesle ikinci bir şans tanıdıysa da ilk bakışta gayet basitmiş gibi görünen bu işi yine kesinlikle beceremeyeceğini anlayarak emektar radyosuna bir kez daha sığındı; çalan müziğin türünü, ritmini dahi pek iyi kavrayamadan on dakika kadar iyi niyetle dinlemeye çalıştı. Onunla da avunamayınca masanın başına ikinci kez geçti.
- V. Soyunup yeniden yatağına uzandı kasvetle, gözlerini sımsıkı yumdu; fazladan uyku her zamanki gibi gelmek nedir bilmiyor, haklı olarak nazlanıyordu. Çaresiz yeniden ayağa kalktı. Yaşından beklenmeyecek bir çeviklikle giyinip so-kağa fırladı. On dakika kadar aceleyle sokakları arşınladıktan sonra evine yani kürkçü dükkânına kös kös geri döndü, kendine bir fincan daha kahve yapıp süratle içti.

**Bu metnin anlamlı bir bütünlük oluşturması için sıralama nasıl olmalıdır?**

A) I, IV, III, V, II

B) II, V, IV, I, III

C) III, II, V, IV, I

D) III, V, II, IV, I

4.

Bırak beni haykırayım, susarsam sen matem et  
Unutma ki şairleri haykırmayan bir millet  
Sevenleri toprak olmuş öksüz çocuk gibidir.

Sekizimiz odun çeker,  
Dokuzumuz ateş yakar  
Kaz kaldırmış başın bakar  
Kırk gün oldu, kaynatırım kaynamaz.

Bir çınar altında geçer her gecem,  
Konuşur dururum orda rüzgârla.  
Her akşam sularla uyur düşüncem  
Her gece uyanır yarasalarla.

Çalışırsan toprak verir, cömerttir  
Emeksiz istemek dermansız derttir  
Çalışmak insana büyük servettir  
Kese coşar, gönül coşar, el coşar

**Verilen şiirlerde aşağıdaki söz sanatlarından hangisinin örneği yoktur?**

- A) **Benzetme:** Aralarında türlü yönlerden benzerlik ilgisi bulunan iki şeyden zayıf olanı, nitelikçe daha üstün olana benzetme sanatıdır.
- B) **Abartma:** Bir varlığı, olayı ya da düşünceyi olduğundan çok daha büyük ya da küçük gösterme sanatıdır.
- C) **Kişileştirme:** İnsan dışındaki varlıklara ya da kavramlara insan kişiliği kazandırma sanatıdır.
- D) **Konuşurma:** İnsanın konuşma yetisinin başka varlıklara aktarılması sanatıdır.



8. “Tiyatro sahnesi oyuncunun er meydanını çağırıştırır.” diyen bir oyuncu, bu sözle aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?
- A) Tiyatro sahnesinde oyun canlı bir şekilde oynandığı için izleyiciler her türlü hatanın farkına varır.  
B) Gerçek bir oyuncu olmak isteyen kişi televizyonculuk yapmamalıdır.  
C) Bir sanatçıyı sanatçı yapan alanında gösterdiği başarılarıdır.  
D) Oyuncu, asıl yeteneğini tiyatro aracılığıyla gözler önüne serer.

9. Sonbaharı sever misiniz? Bence sonbahar en acayip mevsimlerden biri. Rengiyle, kokusuyla, insana verdiği duygu durumuyla... Rengini sevmeyen yoktur herhâlde? Yeşille kızılın, kırmızıyla kahverenginin harmanlandığı; bir yandan hüzün, bir yandan mutluluk veren o renkleri sevmemek zor olmalı zaten. Yerdeki kurumuş yapraklara basmanın keyfi de bir başkadır. Tebesümle karışık göz dolmasına sebebiyet verebilir. Sonbaharın kokusunu sevmeyen biri ile pek karşılaşmadım bugüne kadar. Yağmurlu günlerde topraktan, çimenlerden ve hatta betondan çıkan kokunun güzelliği ise paha biçilmezdir. Yaz yağmurunda veya kışın soğukunda alamazsın o kokuyu. O hava üşütmez ama tatlı tatlı ürpertir. Sonbaharın duygu durumu en fazla kafa karıştırıcıdır. Evet, her zaman hafif bir melankoli vardır ama bir umut da taşır sonbaharın duygusu. Yazın rahavetinden, kışın insanı yataktan çıkmaktan alıkoyan kasvetinden uzaktır. Yenilenme hissi verir. Sanki bir başlangıç gibidir sonbahar. O rengi gördüğün, o kokuyu aldığın, o duygu durumu ile buluştuğun an başlamak istersin.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sonbaharın kendine özgü kokusu insanlar tarafından sevilmiştir.  
B) Sonbahar umut duygusu aşılayarak insanların yaşama sevincini artırır.  
C) Sonbahar insanların en sevdiği mevsimdir.  
D) Sonbahar yaşattığı duygularla en ilginç mevsim olarak karşımıza çıkar.
10. • Herhangi bir duruma yol açmak  
• Düşünce veya bilgi anlatan şeyleri başkalarına iletme, bildirme  
• Ayırmak, harcamak
- “Verme” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki anlamlardan herhangi birine uygun olarak kullanılmıştır?
- A) Bilgin’in bu çekingen tavırlarını kusurlu ve zayıf oluşuna veriyorum.  
B) Etrafındakiler ona emek vermiş, onu kollayıp benimsemişlerdir.  
C) Fakültenin en başarılı profesörü konferans vermek üzere salona doğru yürüyordu.  
D) İşlerini çözebilmen için sana dünya kadar fırsat verdik ama nafîle.

11. Sıralı cümle birden fazla yüklemi olan cümle anlamına gelmektedir. Bu cümlelerde kimi zaman öğelerin ortak olduğu durumlarla karşılaşılabilir. “Garson, yere düşen tabakları topladı; ardından hiçbir şey olmamış gibi işini yapmaya devam etti.” cümlesi iki yüklemlilik ve öznelinin ortak olduğu bir yapıya sahiptir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı bir öge ortaktır?**

- A) Kardeşim eve giren kedilerle dalga geçer, onların türlü kurnazlıklarını takip edip güler.  
B) Mekân dediğim yalnızca görüntü değildir; ışıktır, renktir, engebedir, düzlüktür.  
C) Evvelden görmezden gelirdim zorluğu ya da engeli, yok saydığım zamanlarım dahi oldu.  
D) Çoğu zaman kendi kendimi motive edebilirim, bazen de motive edilmeye ihtiyacı duyarım.

12. • Olay yazılarında yazar, eserini farklı anlatıcılar etrafında şekillendirebilir. Kimi yazılarda anlatıcı, eserin bir kahramanyken kimilerinde ise olayları dışarıdan izleyen bir göz olarak okura anlatabilmektedir.

**Bu bilgiye göre aşağıdaki parçalardan hangisinin anlatıcısı farklıdır?**

- A) Ali Bey, elindeki kravatlarla birlikte tezgâhının sağında duran askılığının yanına geçti. Tam o anda biz de gözlerimizle kendisini takip ediyorduk. Elinde bulunan kravatların renk renk, desen desen dokusu bir yandan da gözlerimizi kamaştırmaya başlamıştı.
- B) Kırılarda topladığım çiçeklerle kendime taç yaparım, diye düşündü kendi kendine. Hemen dışarı çıktı ve çok vakit kaybetmeden bulduğu tüm papatyaları torbasının içine koydu.
- C) Çalışma masasının üzerinde duran test kitaplarına şöyle bir baktı. Bu kitapların hepsini on beş gün içerisinde gözden geçirip buradaki hataları düzeltmesi gerekiyordu. Bunları düşündükçe planlarını yeni baştan düzenlemesi gerektiği sonucuna vardı.
- D) “Beni dinleyin!” diyerek her zaman olduğu gibi tüm gözleri kendisine çevirdi. İnsanlar onun ne diyeceğini merak ederken bir yandan da onun yine söyleyeceği şeyleri laf kalabalığına getireceğini içten içe biliyor gibiydiler.

13. Deneme; bir yazarın öznel fikirlerini kendisiyle konuşmuşçasına, kanıtlama amacı gütmeyen anlattığı yazılardır.

**Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi deneme türünden alınmış bir yazı olabilir?**

- A) Selam, düşünüp de söyleyemeyenler, söyleyip de duyuramayanlar, duyup da anlamayanlar, anlayıp da anlamazdan gelenler. “İnşallah canım hayırlısı”cılar, empati isteyip empatik olamayanlar. Çiçeği çok sevip evdeki vazoya tıkanlar. Masadaki hesabı sekize bölenler. Ormanda hışırdayan okalıptüs ağaçlarının huzur veren sesi, kızgın zeytinyağında öldürdüğü sarımsağın can alıcı kokusu...
- B) Her varlık için en değerli, en yüksek varlık kendisininkidir. Başka varlıkların değerlerini kendi varlığını temel alarak ölçer, ona göre yargılar verir. Bu temel ve ölçü olmadıkça hayal gücümüz iş göremez. Başka bir çıkış noktası da yaratamaz. Kendimizin dışına, ötesine gidemeyiz. Bu yüzden insanlar şöyle düşünmüşler: Varlıkların en güzeli insandır.
- C) Diğerlerinden daha farklı olacağını bilerek gözlerimi açtığım yeni günde, aynada şişmiş gözlerime su çalmadan biraz önceydi gülme krizine girişim. Yeni saçlarım, şişmiş gözler ve kendini herkese gösterme meraklısı beyazlarım. Aynada kendime bakıp bakıp hâlâ gülmeye devam ediyordum. İçeriden kahkahalarımı duyan annem de pürneşe tam o anda yanımda bitti işte.
- D) Bir yorumcunun şarkı söylerken yapması gereken ilk şey sözlerin ne demek istediğini anlamak ve o şarkıyı içselleştirmek. Sonra empati geliştirmek... Ve aslında en önemlisi de mükemmel olmaya çalışmamak çünkü mükemmellik işte o zaman kendiliğinden oluyor. Söylediği şarkıyı âdeta yaşayan bir yorumcu düşünün, dinleyicileri etkilemez mi?

14. Kesme işareti, özel ada getirilen çekim eklerini ayırmada kullanılır. Özel ada getirilen yapım ekleri kesme işaretiyle ayrılmaz ve ondan sonraki hiçbir ekte de kesme işareti kullanılmaz.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işaretinin kullanımıyla ilgili yanlışlık vardır?**

- A) Yunus Emre Türkçenin Anadolu'daki kurucularındandır.
- B) Son dönem eserlerinde yüzünü Batı'ya dönen yazar okurların beğenisini topladı.
- C) Yurt dışı eğitim başvuruları için son tarih 17 Aralık'mış.
- D) Boğazdan geçen gemileri seyre dalmış, zamanın nasıl geçtiğini fark etmemişti.

15. Selin Öğretmen, öğrencisi Selim'den Mevlana'nın özdeyişlerinde yer alan birleşik cümlelere örnekler bularak derse hazırlanıp gelmesini istemiştir. Ertesi gün ders saati geldiğinde Selin Öğretmen, Selim'e önce birleşik cümlelerle ilgili ön bilgi vermesini sonrasında ise bulduğu örnekleri sınıfta paylaşmasını söylemiştir.

**Selim:** Birleşik cümle, yan cümlelerle kurulan cümle çeşididir.

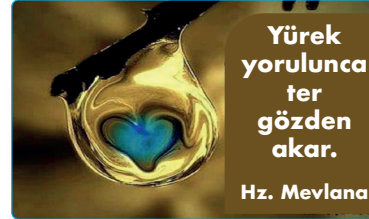
**Öğretmen:** Peki, sadece yan cümle mi? Başka dikkat etmemiz gereken hususlar da var mı?

**Selim:** Elbette öğretmenim, aynı zamanda birleşik bir cümlede tek yüklem olması gerekir.

**Öğretmen:** Çok doğru, şimdi bize Mevlana'nın sözlerinden birleşik cümle örnekleri verir misin? Selim hazırladığı sunumda sırasıyla şu örnek cümleleri tahtaya yansıtır:

"Kişi kim olduğunu  
bilmek isterse,  
kimleri sevdiğine  
baksın."  
Hz. Mevlâna

I



II

**Aklın  
başına geldiğinde  
pişman olacağın bir  
iş sakın yapma.**  
Hz. Mevlâna

III

Mutluluğu sende bulan senindir,  
ötesi misafir...

Hz. Mevlâna

IV

Buna göre Selim sunumunun kaç numaralı cümlesinde hatalı bir örnek vermiştir?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

16. Hafta sonları ailelerin uğrak yerlerinden olan bir at çiftliğinde sahada iki at olması koşuluyla çocukların sırasıyla binebildiği pony, shire atı, İzlanda atı ve Arap atı türlerinde dört adet at bulunmaktadır. Pony türüne 3-6, shire atına 7-10, İzlanda atına 11-14, Arap atına ise 15 yaş üzeri çocuklar binebilmektedir. Ayrıca atların sahaya çıkışlarıyla ilgili şu bilgiler de mevcuttur:

- Atlar saat 10.00 – 12.00 arasında sahada olacaktır.
- Her at iki kez sahaya çıkacaktır ve hiçbir at iki kez üst üste sahaya çıkmayacaktır.
- Pony ve Arap atı her zaman birlikte sahaya çıkacaktır.

Bir pazar sabahı at binebilmek amacıyla çiftlikte aileleriyle birlikte sıraya giren çocuklar Ekin, Sezgi, Alin, Haktan, Doğa, Derin, Barış ve Bulut'tan oluşmaktadır.

**Bu çocuklarla ilgili de şunlar bilinmektedir:**

- Alin 3, Haktan 7 yaşındadır ve Alin, Haktan'dan hemen önce sahaya çıkmıştır.
- Ekin 7, Barış 12 yaşındadır ve ikisi birlikte sahaya çıkacaktır.
- Doğa ve Sezgi 15 yaşındadır. Ayrıca Doğa, Sezgi'den önce sahaya çıkacaktır.
- Derin 5 yaşındadır ve Barış'tan önce sahada olacaktır.

**Bu bilgilere göre Bulut kaçınıcı sırada sahaya çıkabilir?**

- A) 2.                      B) 4.                      C) 5.                      D) 7.



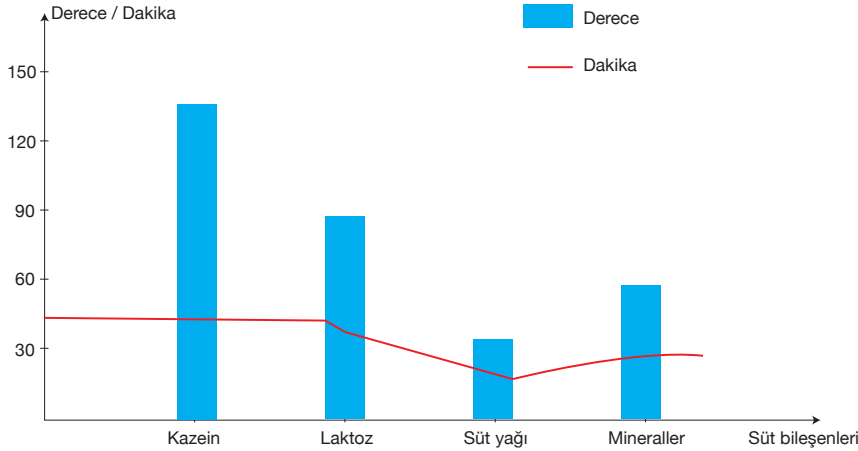
17. Bir cümleden birden çok anlamın çıkması anlam belirsizliğine yol açmaktadır. “Geç geldiğini yeni öğrendim.” cümlesinde geç gelenin ikinci mi yoksa üçüncü tekil kişi mi olduğu anlaşılammaktadır. Böyle cümlelerde anlam belirsiz olduğu için anlatım bozukluklarıyla karşılaşmaktadır.

**Bu bilgiye göre aşağıdakilerin hangisinde anlam belirsizliğinden kaynaklı bir anlatım bozukluğu bulunmaktadır?**

- A) Kardeşim bundan 33 yıl önce 1989 tarihinde İzmir’de bir Mart sabahı dünyaya geldi.  
B) Seninle ilk kez Atatürk konulu bir konferansta tanışmıştık.  
C) Kitaplarını kitaplığın üst rafına özenle yerleştirdim.  
D) Yeni eve gelmişim ki karşımda birden onu gördüm.
18. İnsanın büyümesi, gelişmesi ve yaşamını devam ettirebilmesi için gerekli bir besin olan sütün raflarda yerini alabilmesi için geçtiği aşamalardan biri de ısıtma işlemidir. Fakat çok yüksek ısılarda süt bileşenlerinin etkilendiği de bilinmektedir. Bu bağlamda ısıtma işlemi gören sütün bileşimindeki bazı maddeler hakkında şunlar bilinmektedir:

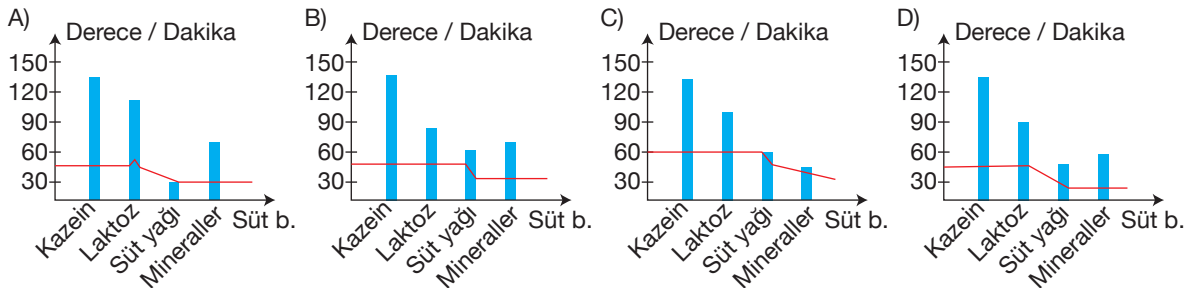
- Sütün başlıca proteini kazeinin 140 derece üzerinde 1 saat kaldığında bozulmaktadır.
- Sütün başlıca karbonhidratı olan laktoz, ısıtma işlemi oldukça dayanıklıdır. Ancak ısıtmanın 93 derecenin üstünde ve 60 dakika boyunca yapılmasıyla sütte istenmeyen tat, koku ve renk değişimi olmaktadır.
- Süt yağı ise 50 derecede 30 dakika kaldığında akrolein ortaya çıkarır ve bu da keskin kokuludur.
- Minerallerde ise değişik şekillerde etkili olmaktadır ve 63 derecede 30 dakika tutulursa kalsiyum ve fosfor miktarı azalmaktadır.

**Bu bilgiler doğrultusunda içime uygun bir sütün içindeki bileşenlerin ısıları ve bu ısılarda kalma süreleri aşağıdaki grafikte verilmiştir:**



Bir üretici firma her zaman aynı metotla ürettikleri sütlerinde bir süre sonra birtakım rahatsız edici kokularla karşılaşmıştır. Yapılan incelemeler sonucunda sütleri ısıtan mekanizmanın çalışmasında birtakım aksaklıklara rastlamışlardır.

**Çıkan aksaklık sonucunda süt bileşenlerinin ısı ve ısıda kalma sürelerini belirten grafiğin nasıl olması beklenemez?**







1. “Binbaşı Kadri Bey isminde bir komşumuz vardı, oğlu Ahmet, askerî rüştiyeye devam ediyor ve üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye özeniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onlar gibi olabilmek için yapılması gerekenin önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik’e gelmişti. Askerî okula gitmek istediğimi söyledim. Asker olmama şiddetle karşı çıkardı. Anneme hissettirmeden askerî rüştiye sınavına girdim ve kazandım. Böylece anneme karşı bir emrivaki yapmış oldum.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Meslek seçiminde çevre faktöründen etkilendiğine  
B) Asker olmak için kararlı davrandığına  
C) Annesinin asker olmasına karşı geldiğine  
D) Öğrenim hayatı boyunca ailesinin desteğini aldığına
2. Cumhuriyet Dönemi’nde çok partili yaşama geçiş denemelerinden olumlu bir sonuç alınamamış, kurulan partiler kısa bir süre sonra çeşitli nedenlerden dolayı kapatılmıştır.

**Bu bilgiden yola çıkılarak;**

- I. Demokratik bir ortam henüz oluşmamıştır.  
II. Ülkede ulusal bağımsızlık sağlanamamıştır.  
III. Mustafa Kemal, çok partili siyasi hayata geçiş denemelerini desteklemiştir.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

3. Birinci Dünya Savaşı başladığı zaman Osmanlı Devleti taraf-sızlığını ilan etmişti. Osmanlı Devleti’nin savaşa girmemesi, İtilaf Devletleri’nin politikalarına uyuyordu. Çünkü Osmanlı Devleti savaşa girmezse, İngiltere’nin Uzak Doğu’ya giden yolu güvenlik altında olacak ve yeni cephele açılmayacaktı. İtilaf Devletleri, bunu gerçekleştirmek için kapitülasyonları kaldırmaya hazır olduklarını Osmanlı Devleti’ne bildirdiler. Osmanlı Devleti, İngiltere ve Fransa ile ittifak yapmak istemiş ancak bu devletler kabul etmemiştir. Çünkü İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti’nin topraklarını paylaşmak istiyorlardı. Ayrıca Rusya’nın Osmanlı Devleti ile ilgili emellerini onaylıyorlardı. Askerî ve ekonomik yönden zayıf olan Osmanlı Devleti’nin kendilerine yük olacağını düşünüyorlardı. Bu nedenlerle Osmanlı Devleti’nin İngiltere ve Fransa tarafından dışlanması Osmanlı – Alman yakınlaşmasını hızlandırmıştır.

**Metindeki anlatımdan hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak istemiştir.  
B) Topraklarının paylaşılması İtilaf Devletleri’nin gündemindedir.  
C) Öncelikle İtilaf Devletleri safında yer almak istemiştir.  
D) İtilaf Devletleri çıkarları doğrultusunda Osmanlı Devleti’ni kullanmışlardır.

4. Mustafa Kemal, 13 Kasım 1918’den Samsun’dan çıktığı 19 Mayıs 1919 tarihine kadar İstanbul’da kaldı. O, İstanbul’da bulunduğu günlerde memleketi ve milleti içine düştüğü durumdan kurtarmanın yollarını aradı. Bu amaçla padişah olma üzere devletin siyasetçileri ve yakın arkadaşlarıyla görüşmeler yaptı. Mustafa Kemal, İstanbul’da bulunduğu sırada Türk milleti aleyhine ülke içinden ve dışından yönelen olumsuz propagandaların etkilerini de gidermeye gayret etti. Bu amaçla yerli ve yabancı gazetecilerle röportajlar yaparak milletimizin haklarını dünyaya duyurmaya çalıştı. Ayrıca görüşlerini daha etkili biçimde duyurabilmek için yakın arkadaşı Fethi Okyar Bey ile birlikte “Minber” adında bir gazete çıkardı. Mustafa Kemal bütün bu çalışmalarının sonunda İstanbul’da kalarak politik girişimlerde bulunmanın devleti ve milleti kurtarmak için yeterli olamayacağını gördü. Bu nedenle Anadolu’ya geçecek ve millî egemenliğe dayanan yeni bir Türk devleti kuracaktı. Mustafa Kemal, İstanbul’da bulunduğu sırada edindiği izlenimleri “Nutuk” adlı eserinde şu cümlelerle ifade etmiştir. “Açıkladığım hususlara ve yaptığım gözlemlere göre üç türlü karar ortaya atılmıştır:

Birincisi, İngiliz himayesini istemek,  
İkincisi, Amerikan mandasını istemek,  
Üçüncü karar, bölgesel kurtuluş çetelerine başvurmaktır. Efendiler bu kararların hiçbirinde isabet görmedim. Çünkü bu kararların dayandığı bütün deliller ve mantıklar çürüktü, temelsizdi...

**Metindeki anlatımdan yola çıkarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Millî bilinci uyandırmak için bazı girişimlerde bulunduğuna  
B) Manda ve himaye fikrine karşı olduğuna  
C) Halkın can ve mal güvenliğini koruduğuna  
D) Millî mücadeleyi uluslararası kamuoyuna duyurduğuna

5. Gümrü Antlaşması’na göre;

- Sarıkamış, Kars, Kağızman ve Iğdır Türk Hükümeti’ne bırakılacaktı.
- TBMM ile Ermenistan arasındaki sınır Çıldır Gölü ve Aras Nehri olacaktı.
- Ermenistan Hükümeti, Sevr Antlaşması’nı tanımayacak ve Türkiye’ye karşı hiçbir düşmanca davranışta bulunmayacaktı.
- Ermenilerden Türklere karşı silah kullanmamış olanlar Türkiye’ye geri dönebileceklerdi.

**Bu bilgilere göre Gümrü Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ermenilerin işgal ettiği toprakların bir kısmı geri alınmıştır.  
B) Ermenistan Doğu Anadolu’daki isteklerinden vazgeçmiştir.  
C) Doğu sınırimız kesin olarak belirlenmiştir.  
D) TBMM Hükümeti Ermenistan Hükümeti’ne karşı siyasi üstünlük sağlamıştır.

6. Kuvayimilliyeye birlikleri düşmanın ilerlemesini durduramıyorlardı. Bu birliklerin belli bir savaş düzeni içinde birbiriyle uyumlarını sağlamak mümkün olmuyordu. Her Kuvayimilliyeye birliği yalnız kendi şefini dinliyor, şefler de başkalarından emir almıyorlardı. Zaman zaman kuvayimilliyeye şefleri hukuk dışı cezalandırmalarda bulunuyorlardı. Bazı Kuvayimilliyeye liderlerinin halktan zorla para ve asker toplaması, halkın tepkisine neden oluyordu.

**Metne getirilebilecek uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuvayimilliyeye Birliklerinin İşgalleri Durdurmaları  
 B) Düzenli Orduya İhtiyaç Var  
 C) Bölgesel Kurtuluş Arayışları  
 D) Mondros Ateşkesi Sonrası Anadolu
7. 1933 tarihli bir gazete haberinde şu satırlara yer verilmiştir:

MİLLETİMİZE KUTLU OLSUN!  
 CUMHURİYETİMİZ ON YAŞINDA

Cumhuriyetimizin 10. yıl dönümü çok anlamlı ve coşkulu kutlandı. Kutlama ve etkinlikleri filme almak, bu tarihi olayı belgelemek amacıyla Rus yönetmen Sergei Yutkeviç Türkiye'ye geldi. Halkımızın coşkusu görüntülenerek ebedileştirildi.

10. yıl kutlamalarında, ilgi çeken diğer bir özellik de bayram süresince evlerin, sokakların, binaların, caddelerin ve meydanların bayraklarla, afişlerle süslenmesi ve geceleri evler ile binaların ampullerle veya fenerlerle aydınlatılması oldu.

Şimdiye kadar sadece merkezlerde kutlanan Cumhuriyet Bayramımız, bu yıl yurdun en ücra köşesinde bile kutlandı. "Köy kutlama programı" çerçevesinde üç gün boyunca köylerde konferans verilerek tiyatro gösterileri düzenlendi.

Yabancı ülkelerdeki radyo ve gazeteler gibi yayın organlarında yeni Türkiye Devleti bütün dünyaya anlatıldı. Başta Bükreş olmak üzere Washington, Budapeşte, Varşova, Stockholm, Londra, Kahire, Berlin, Lahay radyolarında özel programlar düzenlendi.

**Bu gazete haberinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Ülkedeki gelişmeler yabancı basın dikkatini çekmiştir.  
 B) Yurdun dört bir yanında kutlamalar yapılmıştır.  
 C) Kutlamalara Rusya temsilci göndermiştir.  
 D) Kutlamalara halkın yoğun ilgi olmuştur.
8. 4 Mart 1923'te sona eren Türkiye İktisat Kongresi'nde bütün meslek gruplarının katılımıyla önemli kararlar alındı. Bu kararlardan bazıları şunlardır:

- Ham maddesi yurt içinde yetişen veya yetiştirilebilen sanayi dalları kurulmalıdır.
- El işçiliğinden ve küçük imalattan kurtularak hızla fabrikaya ve büyük işletmeye geçilmelidir.
- Devlet, yavaş yavaş iktisadi görevleri de olan bir organ hâline gelmeli ve özel sektör tarafından kurulamayan kuruluşlar devletçe ele alınmalıdır.
- Özel teşebbüse kredi sağlayacak bir devlet bankası kurulmalıdır.
- Dış rekabete dayanabilmek için sanayinin toplu ve bütün hâlde kurulması gereklidir.
- Yabancıların kurduğu tekellerden kaçınılmalıdır.
- Sanayinin teşvik edilmesi ve millî bankaların kurulması sağlanmalıdır.

**Türkiye İktisat Kongresi'nde alınan bu kararlarla aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

- A) Millî ekonominin canlandırılmasının  
 B) Dış ticaret açığının arttırılmasının  
 C) Yerli malî üretiminin arttırılmasının  
 D) Özel sektörün desteklenmesinin

9. Bir röportajda "Milletler Cemiyeti'ne üye olmayı düşünüyor musunuz?" diye sorulur, Atatürk: "şartlarımızı koyarız, kabullerine bağlı, biz müracaat etmeyiz üye olmak için davet gelirse düşünüyoruz." Milletler Cemiyeti yasa değişikliği yapar ve Yunanistan ve İspanya'nın teklifi ile ilk davet edilen ülke Türkiye olur.

**Buna göre Türkiye'nin;**

- I. Barışçı politika izlemesi,  
 II. 1930'dan itibaren kurulan Türk-Yunan dostluğunun ilerlemesi,  
 III. 1936 Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanması

**tutumlarından hangileri Milletler Cemiyeti'nin yasa değişikliğine gitmesinde etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

10. 1943'te Moskova'da, bir araya gelen müttefik güçler, SSCB'nin ısrarı ile Türkiye'nin savaşa girmesi konusunda ikna edilmesini kararlaştırdı. Bunun üzerine İngiltere ve Türkiye dışişleri bakanları 5-6 Kasım tarihlerinde Kahire'de bir araya geldi. Türkiye, müttefiklerin savaşa girmesi konusundaki teklifleri reddetti. Müttefiklerin isteği üzerine Türkiye'yi savaşa katılma konusunda ikna etmek isteyen Roosevelt ve Churchill, İsmet İnönü'yü Kahire'ye davet etti. Böylelikle, 4-6 Aralık'ta gerçekleşen Kahire Görüşmelerinde İsmet İnönü Türkiye'nin ihtiyacı olan silah ve malzemenin sağlanması şartıyla savaşa katılmayı ilke olarak kabul etti. Ancak 1944 yılı başlarında Türk ve İngiliz askerî yetkililerin Türkiye'nin ihtiyaçlarının tesbiti konusundaki çalışmaları sonuca ulaşmamıştır.

**Bu metne göre, Türkiye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Tarafsızlığını korumuştur.  
 B) Savaş dışı kalmayı sürdürmüştür.  
 C) Müttefik Devletlerin çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.  
 D) Şartlar öne sürerek zaman kazanmıştır.

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK  
 TESTİ BİTTİ.**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
 TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Yaşanan depremde binlerce kişi ölür, her bayram tatili dönüşü kazalarda yaralıların sayısı en az yüzü bulur. Açıklanan sınav sonuçlarıyla hayallerinin bir yıl daha gerçekleşmeyeceği haberini alır öğrenci ve hapishaneler “kader mahkumlarıyla” doludur... Olumsuz, üzücü, negatif hemen hemen her durum için kullanılan bir kavramdır “kader”. Ne gariptir ki başarıda, müjdede, sevinçte “bu benim kaderimmiş” deyip şükretmeyen insanoğlu iyiyi güzeli ve başarıyı kendinden; kötüyü, çirkini ve başarısızlığı kaderden bilir. Çünkü kader anlayışımız, çoğu zaman kabulleniş ve teslim oluşu sağlamak için sorumluluktan kaçış üzerine kuruludur. Üstelik olumsuz durumlar üzerinden dile getirilen bu yazgıcı kader anlayışı, islam öncesi cahiliye toplumunda da etkilidir.

**Bu parçada eleştirilen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Cahiliye Dönemi’nde de var olan bir anlayışın devam ettirilmesi  
 B) İnsanların yaptıkları davranışların sorumluluğundan kurtulmaları için ürettiği kader anlayışı  
 C) İnsanların güzeli ve iyiyi kendilerinden bilmesi  
 D) Hapishanedekilerin “kader mahkûmu” olarak adlandırılması

2. Allah insana akıl, irade, ilim ve düşünme kabiliyeti vermiş, ayrıca kendisine peygamberler gönderip hayrı ve şerri, iyiyi ve kötüyü, hak ile bâtılı öğretmiştir. Bundan dolayı insan, sorumlu tutulmuştur. Artık insanın yaptığı işler hayırsa sevap; şer ise günah olarak karşılık görecektir. Bunun için hiçbir kimse “Ben ne yapayım, kaderimde bu varmış, elimden ne gelir?” deyip de olumsuzluğa kapılmaz ve mesuliyetten kurtulamaz. Çünkü, insanın hayrı ve şerri ayırt edebilecek bir aklı ve ona iyiyi ve kötüyü öğreten bir peygamberi bulunmaktadır. Kötülük yapan insanın iyilik yapma kabiliyeti ve imkanı da bulunmaktadır. İnsan hangisini tercih ederse Allah o eylemi yaratır.

**Bu parçada anlatılmak istenen konu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kader ve kaza ilişkisi  
 B) Allah’ın ilmi ve kader ilişkisi  
 C) İnsanın sorumluluğu ve kader ilişkisi  
 D) Kaza ve insanın iradesi ilişkisi

3. Medyen halkı önceki peygamberlerin yolundan ayrılmış ve kötü yollara sapmıştı. Allah’a iman ve ibadet etmeyi bırakmış, kendi elleriyle yaptıkları putlara ve heykellere tapmıştı. Medyen, ticaret kervanlarının gelip geçtiği yollar üzerinde olduğundan ticaretle uğraşır. Yaptıkları alışverişte muhakkak hile yapardı. Yiyecek maddelerini alıp stok yapar, pahalınca yüksek fiyatla satardı. Ölçü ve tartı için iki değişik ölçek kullanırdı. Alırken büyük ölçekle alır, satarken küçük ölçekle satardı. İnsanların yollarını keser, onların mallarına zorla el koyarlardı. Allahu teâlâ onlara, doğru yola davet etmek için içlerinden bir peygamber göndermiştir.

**Medyen halkını uarmak için gönderilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Musa B) Hz. Salih C) Hz. Nuh D) Hz. Şuayb

4. Müslüman paylaşma ve yardımlaşmaya, yakın çevresinden başlamalıdır. Çünkü herkes kendi çevresindekilerle ilgilendiğinde toplumsal ilişkiler kendiliğinden sevgi ve kardeşlik üzerine kurulmuş olur. Ayrıca yanındakilere duyarsız olanların, uzaktakilerin dertleriyle ilgilenmesi çok daha zordur. İslam, paylaşma ve yardımlaşma duygusunu güçlendirmeyi amaçlar. Herkese kendi durumuna göre yardım etmeyi tavsiye eder. Böylece insanı, cimrilik ve bencillik tutsaklığından kurtarıp paylaşmanın verdiği mutluluğa ulaştırmak ister. Hz. Muhammed (s.a.v.) yardımlaşma konusunda da en güzel örnektir. O yardımın büyüklüğünün değil; yardım yapanın niyetinin ve samimiyetinin önemli olduğunu öğretir.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) İslam dini insanlara daha çok maddi yardımda bulunmayı tavsiye eder.  
 B) İnsan, paylaşma ve yardımlaşmaya, yakın akrabaları ve komşularından başlamalıdır.  
 C) Paylaşma duygusu, insanın kötü duygularını temizler.  
 D) Paylaşma ve yardımlaşmada esas olan, kişinin samimiyetidir.

5. Zaman, çağ, ikinci vakti gibi anlamlara gelen sure Kur’an-ı Kerim’de yüzüncü suredir. Kuran’ın en kısa surelerinden biridir. Bu sure insanı ebedi mutluluğa ulaştıracak ve ebedi hüsrandan kurtaracak temel yolları açıklar. Surenin başında zamana yemin edilerek, onun insan hayatındaki yerine ve önemine dikkat çekilmiştir. Çünkü zaman, insan için değerlidir. İnsanın, ömrünü Allah’ın emrettiği şekilde değerlendirmesi tavsiye edilmiş aksi takdirde ziyanda olacağı bildirilmiştir. Bu surede aynı zamanda dini sorumlulukların temelini oluşturan ilkelere bahsedilmektedir.

**Yukarıda hakkında bilgi verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Fatıha suresi B) Asr suresi  
 C) İhlas suresi D) Duha suresi

6. İnsan ruhunun sınırsız istekleri vardır. Bu isteklerinin dünyada karşılanması mümkün değildir. Ruhun ölümsüzlük isteği var, halbuki bütün canlılar için ölüm muhakkaktır. Bu, herkesin bildiği bir gerçektir. Ama ruhun bu isteğinin karşılandığı bir yer olmalıdır. İşte bunu bize öğreten dindir. O halde insanın gerçek mutluluğunu ancak din sağlar. İnançsız insanlar ölümden çok korkarlar, Çünkü ölmekle yok olup gideceklerini sanırlar. Dindar insanlar ise ölümün bir yer değiştirme olduğunu ve ebedi hayata ancak bu yolla ulaşılacağına inanarak ölümü normal bir olay olarak karşılarlar. İnsan sadece et ve kemik yığınının ibaret bir varlık değil; ruh ve cisimden oluşan seçkin bir varlıktır. Bu her iki yönün de pek çok arzu ve istekleri vardır. İnsan ne bedeni ve ne de ruhi ihtiyaçlarını ihmal edemez. Bedeni ihtiyaçlar ile ilgilenmemesi sağlığını yitirmesine, ruhi ihtiyaçlarını görmemezden gelmesi de üstün bir varlık olma özelliğini kaybetmesine sebep olur.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) İnsanın sınırsız isteği ve sınırlı bir hayatı vardır.  
 B) İnsanoğlu ölümden her zaman korkmuştur.  
 C) İnsan hem beden hem de ruhtan oluşmuştur.  
 D) İnsan, üstün özelliklere sahip bir varlıktır.
7. Bir gece Medine’de büyük bir gürültü işitilir. Endişe içinde sokaklara dökülen halk, şehrin düşman baskınına uğradığını zannederler. Hemen önlem alınıp, savunma durumuna geçilmeye çalışılır. Fakat bu arada eğersiz bir atın üzerinde, boynuna asılı kılıcıyla Hz. Muhammed (s.a.v) görünür. Şehir dışından gelmektedir. “Korkmayın, tehlikeli bir şey yok!” der. Halk yatışır ve sonra anlaşılır ki, gürültünün duyulmasıyla beraber kılıcını almış, en yakındaki ata, eğersiz olarak atlamış ve şehir çevresindeki tehlikeli olabilecek yerleri teker teker kontrol etmiştir. Hiç kimsenin kendisine katılmasını beklemeden... Tek başına!..

**Yukarıdaki parçada Hz. Muhammed’in (s.a.v) hangi özelliğine vurgu yapılmıştır?**

- A) Cesaretli olmasına  
 B) Güvenilir olmasına  
 C) Merhametli olmasına  
 D) Hakkı gözetmesine

8. • Yemek sırasında Peygamberimizin kurumuş, bozulmuş hurmaları elinde biriktirdiğini gören kişi “Verin, onları ben yiyeyim” deyince Hz. Peygamber (s.a.v) “Ben kendim için hoş görmediğim bir şeyi sizin için asla istemem.” demiştir.  
 • Bir gün Peygamberimizin yanına gelen yabancı bir kadın “Ey Allah’ın Resulü, sana anlatacak bazı sorunlarım var. Yanıma gelir misin?” der. Peygamberimiz de “Medine’nin neresine dersiniz geleyim, derdini söyle, dinleyip sana yardımcı olayım.” der.  
 • Hz. Peygamber müslüman olmayan komşularıyla iyi geçinir, hasta olduklarında onları ziyaret eder, hangi dinden olursa olsun onlara ilgilenirdi.

**Yukarıdaki bilgilerde Hz. Muhammed’in (s.a.v) hangi özelliğine değinilmemiştir?**

- A) Güvenilir olmasına  
 B) Kararlı olmasına  
 C) Müminlerin iyiliğini istemesine  
 D) İnsanlara değer vermesine

9. Hz. İdris’ten sonra doğru yoldan ayrılan insanlar putlara ve çeşitli şeylere tapmaya başladılar. Yüce Allah çok değerli peygamberini insanlara göndermiştir. Bu peygamber, yaklaşık dokuz yüz elli yıl insanları Allah’a imana ve itaat etmeye davet etmiştir. Kendi oğulları olan Sam, Ham ve Yafes ile bu oğulların eşleri ve çok az bir kimse kendisine iman etmiştir. Bu peygamber, inatçı kavmine nasihatler, öğütler vermiş ve karşılığında hep eza, cefa ve hakaretler görmüştür. Kuran-ı Kerim’de bu peygamberin adını taşıyan bir sure de vardır.

**Bu parçada aşağıdaki peygamberlerin hangisi hakkında bilgi verilmiştir?**

- A) Hz. Âdem B) Hz. Yusuf C) Hz. Nuh D) Hz. Şuayb

10. Bir dinin gereği gibi anlaşılması ve yaşanması için, o dinin ilk temsilcisinin hayatının iyi bilinmesi ve doğru anlaşılması şarttır. İslam topluluğu bu konuda en şanslı topluluktur. Çünkü Hz. Peygamber’in hayatı o dönemde ve öncesinde başka hiçbir kimseye nasip olmayacak biçimde ayrıntılı olarak bilinmektedir. Yani Müslümanlar Kuran-ı Kerim’in ilk elden tefsirinin ve yorumunun ne olduğunu araştırmak veya tartışmak zorunda değildirler.

**Bu parçada anlatılmak istenen temel konu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Peygamberin hayatının öğrenilmesi gerektiği  
 B) İslam dininde sünnetin önemi  
 C) Kuran-ı Kerim’in anlaşılmasının önemi  
 D) İslam dininde Kuran’ın önemi

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.  
 İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.**



Answer the questions 1 –2 according to the brochure below.

### URFA

- ⇒ Are you interested in history?
- ⇒ Would you like to ride a camel?
- ⇒ What about trying çiğ köfte, varieties of kebab and mirra in a sira night.
- ⇒ Then take a trip to Göbeklitepe, Harran Castle and Balıklı Göl.
- ⇒ Enjoy a three night stay at a five – star hotel.

For more information call:

0893 765 13 62




1. Which question is NOT answered in the text?

- A) What are the tourist attractions in Urfa?
- B) What are the traditional dishes in Urfa?
- C) Where can you stay in Urfa?
- D) How is the climate in Urfa?

2. What are the tourist attractions in Urfa?

- A) Çiğ köfte and varieties of Kebab.
- B) Göbeklitepe, Harran Castle and Balıklıgöl.
- C) A five – star hotel
- D) Riding a camel

Answer the questions 3 - 4 according to the card below.

<p>Hi Ashley,</p> <p>Guess where I am! Have you ever been in Bursa? Have you ever tasted Iskender Kebab? Have you ever skied in Uludağ? I have done all of them. I think Bursa is a fascinating place with its traditional dishes such as Inegöl meatball, chestnut candy and Iskender Kebab. They are very delicious. I have skied in Uludağ twice. It was amazing. I will never forget it. I will create an account on Facebook and upload all the photos of my holiday.</p> <p>Take care Hilary</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

3. Which question is NOT answered in the card?

- A) What are the traditional dishes in Bursa?
- B) How many times has Hilary skied in Uludağ?
- C) How long has Hilary been to Bursa?
- D) What does Hilary think about Bursa?

4. According to the card Hilary - - - -

- A) has tasted Bursa dishes.
- B) hates skiing in Uludağ.
- C) thinks Bursa is very expensive
- D) isn't interested in skiing.

5.



Alex is going to peel the apple. He likes eating it. Because he thinks it is so healthy. He always eats an apple before he plays soccer.

Which picture shows the kitchen utensil that he needs?

